

GABARITO

PROVÃO – 1º semestre/2017 **CURSO: ADMINISTRAÇÃO**

1º PERÍODO					
1	C	9	A	17	C
2	A	10	D	18	A
3	B	11	C	19	E
4	E	12	E	20	B
5	E	13	E	21	C
6	A	14	B	22	C
7	C	15	E	23	D
8	B	16	D	24	B

2 e 3º PERÍODO					
1	ANULADA	9	D	17	C
2	E	10	E	18	C
3	B	11	B	19	A
4	ANULADA	12	D	20	A
5	B	13	C	21	B
6	E	14	B	22	C
7	B	15	A	23	C
8	B	16	E	24	D

4º PERÍODO							
1	ANULADA	9	C	17	B	25	E
2	E	10	B	18	D	26	C
3	C	11	B	19	B	27	C
4	ANULADA	12	D	20	E	28	E
5	D	13	C	21	A	29	B
6	E	14	C	22	C	30	D
7	D	15	A	23	A	31	A
8	D	16	E	24	D	32	C

5º PERÍODO							
1	ANULADA	9	C	17	B	25	E
2	E	10	B	18	D	26	C
3	C	11	B	19	B	27	C
4	ANULADA	12	D	20	E	28	E
5	D	13	C	21	A	29	B
6	E	14	C	22	C	30	D
7	D	15	B	23	A	31	A
8	D	16	E	24	D	32	C

7º PERÍODO							
1	A	9	A	17	A	25	C
2	E	10	D	18	C	26	C
3	B	11	B	19	D	27	B
4	E	12	E	20	B	28	E
5	A	13	ANULADA	21	E	29	E
6	D	14	E	22	D	30	C
7	E	15	D	23	E	31	C
8	D	16	A	24	D	32	E

8º PERÍODO							
1	C	9	D	17	A	25	D
2	A	10	A	18	A	26	C
3	B	11	D	19	C	27	C
4	E	12	B	20	D	28	B
5	E	13	E	21	B	29	E
6	A	14	B	22	E	30	E
7	D	15	E	23	D	31	C
8	E	16	D	24	E	32	C



25- PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA – 1º período

- a) O aluno deverá explicitar as características de uma sociedade democrática: representatividade do povo no poder, regulação por meio de leis, igualdade de direitos e de deveres.
- b) O aluno deverá caracterizar comportamento não ético como aquele que fere a igualdade de direitos e de deveres, buscando apenas o benefício pessoal em detrimento dos objetivos da sociedade.
- c) O aluno deverá ilustrar sua argumentação com dois exemplos de comportamentos éticos.

25- PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA – 3º período

- a) as dimensões da sustentabilidade;
- b) o papel das empresas e dos consumidores na conservação do meio ambiente;
- c) oportunidades de negócios para as empresas a partir da orientação para valores socioambientais.

33- PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA – 4º ; 5º e 8º período

Educação. Um dos mecanismos que ligam a desigualdade ao crescimento é que os 40% de famílias mais pobres acabam gastando menos tempo e aproveitando menos a educação, prejudicando o desenvolvimento de habilidades e a mobilidade social das crianças.

Combate. Eles sugerem foco em 4 áreas. Além de uma educação universal e de qualidade desde o início da infância, é necessário aumentar a participação feminina na força de trabalho. Esta foi uma das poucas forças que seguraram o aumento da desigualdade nos últimos anos.

Criação de empregos com qualidade. A desigualdade sobe mesmo quando o desemprego é baixo. Isso acontece por causa de uma polarização nas vagas, com empregos qualificados e bem remunerados de um lado e precarização do outro.

Política fiscal. Entre as recomendações, a OCDE cita “aumentar a taxa marginal dos ricos, melhorar o cumprimento da lei, eliminar ou reduzir deduções, que tendem a beneficiar os ricos de forma desproporcional, assim como rever o papel dos impostos em todos os tipos de propriedade e riqueza, incluindo a transferência de ativos”.

33- PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA – 7º período

- a) Os fatores são os recursos, ou seja, equipamentos, conhecimento, dinheiro, entre outros e, a capacidade que cada organização tem para gerir tais recursos.
- b) A gestão da inovação deve estar atenta aos modelos mentais de cada um dos colaboradores, criando condições para o processo criativo e inovador; moldar a estratégia do trabalho para atingir a inovação desejada e, desenvolver uma capacidade dinâmica em todo o processo de gestão.